

# La carte d'identité d'un pays

## Guide pédagogique

### Objectifs d'apprentissages:

#### B2i

Item 3.2 : Je suis capable de produire un document personnel à partir de mes recherches.

Item 3.5 : Je sais regrouper dans un même document, texte, images et son.

Item 4.4 : Je sais saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci.

Item 4.5 : Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.

#### Culture humaniste

L'élève est capable de connaître quelques éléments culturels d'un autre pays.

#### Géographie

Les pays de l'Union européenne : étude de cartes.

### Travail de recherche :

Pour faire ce travail, les élèves sont groupés par binômes. Chaque binôme travaillera sur un pays différent.

La recherche consiste à chercher des informations (restituées sous forme de texte), des images (fichiers aux formats .jpg ou .png) et un son (fichier au format .mp3)

#### 1°) La recherche des informations

Les élèves saisissent dans la barre d'adresse de leur navigateur une des adresses des sites suivants :

<http://fr.vikidia.org>

<http://fr.wikimini.org>

Ils accèdent à la fiche du pays choisi à partir de l'outil de recherche proposé sur la page d'accueil.

Tout au long de la recherche, les élèves veilleront à :

- Ne pas se perdre dans le site.

- Ne pas se disperser face à la quantité d'informations proposées.

Ceci implique l'utilisation d'une lecture sélective. Il y a des rubriques qui ne nécessitent pas d'être lues entièrement.

#### 2°) La recherche des images

Pour illustrer chaque carte d'identité d'un pays, 2 images seront cherchées :

- le drapeau

- la carte du territoire

Un clic droit permettra de copier chaque image pour la coller sur le document produit.

Si le drapeau du pays ne se trouve pas dans l'article « pays » de Vikidia, il peut être trouvé dans l'article suivant :

[http://fr.vikidia.org/wiki/Galerie\\_des\\_drapeaux\\_des\\_pays\\_d%27Europe](http://fr.vikidia.org/wiki/Galerie_des_drapeaux_des_pays_d%27Europe)

Pour y accéder utiliser les mots clés « drapeaux » et « europe » dans l'outil de recherche de Vikidia.

#### 3°) La recherche des sons

Les élèves saisiront dans la barre d'adresse de leur navigateur l'adresse suivante :

<http://www.exploratice.13.ac-aix-marseille.fr/hymnes.htm>

A partir d'un clic droit sur le nom du pays choisi, puis en sélectionnant « enregistrer la cible du lien sous... » les élèves enregistreront le fichier son au format MP3.

A partir d'un clic gauche sur le nom du pays choisi, ils pourront écouter le fichier son de l'hymne du pays (casque recommandé).

Recherche	Titre	Informations trouvées
Drapeau		
Population	65,4 millions habitants	
Superficie	551 500 km <sup>2</sup>	
Capitale	Paris	
Langue (s) officielle (s)	Français	
Hymne	La Marseillaise	
Monnaie	Euro (€)	
Quels sont sites ou monuments à connaître.	La tour Eiffel L'abbaye de Mont-Saint-Michel Le château de Versailles	
Carte du pays		
Sources des informations	Pages trouvées	Sites web proposés
Vérification des données	Mise à jour de certaines informations à vérifier (population)	

### **Déroulement :**

- 1°) Présentation de la carte d'identité et des différentes rubriques qu'elle contient.
- 2°) Constitution des binômes.
- 3°) Choix des pays par les binômes. Attention, il sera plus facile de réaliser la carte d'identité d'un pays important dans l'UE que celle d'un petit pays. Dans le cas de petits pays, il faudra peut être compléter la fiche en utilisant d'autres sources d'information.
- 4°) Présentation des sources principales proposées :  
<http://fr.vikidia.org>  
<http://fr.wikimini.org>  
<http://www.exploratice.13.ac-aix-marseille.fr/hymnes.htm>  
Source complémentaire pour certains pays :  
<http://www.touteurope.eu/fr/organisation/etats-membres.html>
- 5°) Travail des élèves : création des cartes d'identité, le plus souvent à l'aide de « copier/coller ».
- 6°) Mise en commun du travail des binômes.

### **Compléments :**

Il est possible que les élèves ne soient pas en mesure de trouver toutes les informations voulues à l'aide des sites proposés. Dans ce cas, il est souhaitable de proposer aux élèves d'utiliser le moteur de recherche <http://www.babygo.fr> pour trouver les informations qui manquent dans les cartes d'identité. Pour ce faire, les élèves apprendront à formuler une requête dans le moteur de recherche (module « web »). Le choix des mots-clés est déterminant pour éviter d'être dirigé vers des sites inappropriés. Par exemple, pour trouver la carte d'un pays, il est nécessaire d'indiquer le mot « carte » avec le nom du pays.

Certaines informations changent chaque année (comme la population par exemple). Il est donc nécessaire de préciser la date liée à l'information publiée.

Par la suite, l'enseignant attirera l'attention des élèves sur la nécessité d'évaluer la fiabilité des informations trouvées. Il les invitera à croiser les sources d'information. Ce qui pourra être fait en comparant 2 cartes d'identité d'un même pays réalisées à partir de sources différentes (par exemple Wikimini d'une part et Vikidia de l'autre).

