

La carte d'identité d'un animal

Guide pédagogique

Objectif :

Utiliser un mot-clé ou un menu pour trouver des informations sur la Toile dans le but d'établir la carte d'identité d'un animal.

Dispositif :

Pour faire ce travail, les élèves sont groupés par binômes. La recherche s'effectue en deux temps.

1°) La recherche d'informations

Les élèves saisissent dans la barre d'adresse de leur navigateur l'adresse du site suivant :

<http://animaux.org>

Ils accèdent à la fiche de l'animal choisi à partir du menu index de la page d'accueil.

Tout au long de la recherche, les élèves doivent veiller à :

- Ne pas se perdre sur le site indiqué. En effet, sur ce site il existe un lien qui conduit vers un site d'annonces dédié aux animaux.

- Ne pas se disperser face à la quantité d'informations proposées. Ceci implique l'utilisation d'une lecture sélective. Il y a des rubriques qui ne nécessitent pas d'être lues entièrement.

Il est probable et normal que les élèves ne trouvent pas toutes les informations demandées pour chaque animal. Cette situation permettra de réfléchir sur l'existence des autres sources qui permettraient d'obtenir ces informations. Mais cette démarche ne sera entreprise qu'en fin de parcours, lorsque toutes les ressources du site auront été épuisées.

Noms des élèves		
Date		Classe
Site Internet à visiter → http://animaux.org		
La carte d'identité du		
Recherche	Aide	Informations trouvées
Groupe	Vertébrés ou Invertébrés ?	
Taille	Poids ? Hauteur ?	
Nourriture	Herbivore ou omnivore ou carnivore ?	
Reproduction	Ovipare ou vivipare ou ovovivipare ?	
Milieu de vie	Habitat ? Climat ?	
Durée de vie		
Photographie ou image		
Sources des informations	Site Web Encyclopédie Livre documentaire	
Vérification des sources	Source fiable ou doute	

2°) La recherche d'une image pour illustrer la carte d'identité

Les élèves cherchent une illustration pour cette carte d'identité à l'aide du module « Images » du moteur de recherche <http://www.babygo.fr>

Pour ce faire, ils utilisent un mot-clé qui correspond le plus souvent au nom de l'animal.

Dans tous les cas, l'enseignant rappellera que les illustrations trouvées font l'objet d'un droit d'auteur. Elles ne pourront donc pas être publiées sur un site Internet d'école.



Déroulement :

1°) Présentation de la carte d'identité et des différentes rubriques qu'elle contient.

2°) Constitution des binômes.

3°) Choix des animaux par les binômes. Il est souhaitable de ne pas multiplier les animaux pour obtenir au moins 2 ou 3 cartes d'identité par animal. Ceci permettra de comparer les productions obtenues.



4°) Présentation du projet de recherche, de la carte d'identité, des 2 temps de la recherche et des 2 sites utilisés : le site <http://animaux.org> et le moteur de recherche <http://www.babygo.fr>

5°) Création des cartes d'identité.

6°) Mise en commun du travail des binômes.

Prolongement :

Par la suite, il est possible de proposer aux élèves d'utiliser le moteur de recherche <http://www.babygo.fr> pour trouver les informations qui manquent dans les cartes d'identité.

Pour ce faire, les élèves apprendront à formuler une requête dans le moteur de recherche (module « web »). Le choix des mots-clés est déterminant pour éviter d'être dirigé vers des sites inappropriés. Pour accéder à des sites de type encyclopédique, il est conseillé de rajouter le mot « encyclopédie » après celui de l'animal.

Au travers de ce travail, les élèves développeront leur persévérance pour atteindre le but fixé. Ce qui nécessite :

- de lire de façon sélective
- de ne pas se disperser face aux sollicitations rencontrées
- de vérifier la cohérence des sites trouvés avec le sujet de la recherche.

Par la suite, l'enseignant attirera l'attention des élèves sur la nécessité d'évaluer la fiabilité des informations trouvées. Pour ce faire, on cherchera à croiser les sources d'information. Ce travail, qui doit être relié à l'item E2.4, ne correspond qu'à une sensibilisation destinée à préparer les élèves aux acquisitions des compétences du B2i collège (voir item items C 4.4 et C 4.5.) Pour plus d'informations sur ce sujet, se reporter à la rubrique « Pour mieux utiliser la Toile ».

