

A la recherche du trésor

Apprendre à naviguer sur une arborescence

Matériel nécessaire

- Le fichier image « Tresor.jpg »
- L'ensemble de dossiers organisés en arborescence « Pays imaginaire »
- La carte de l'arborescence des dossiers

Objectif pédagogique

Apprendre à se repérer sur une arborescence simple dans le but de ranger un fichier dans le dossier approprié (item 1.4 du B2i) :

- *Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.*

Par la suite, les compétences développées seront réutilisées pour se repérer sur l'arborescence d'un site Internet (items 4.1, 4.3 et 4.4 du B2i) :

- *Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.*

- *Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.*

- *Je sais utiliser un mot-clé ou menu pour faire une recherche.*

Déroulement du jeu

Dans un premier temps, le jeu utilisera l'ensemble de dossiers appelé « Pays imaginaire ». Cette arborescence est placée sur le bureau des ordinateurs des élèves.

Ensuite, l'enseignant donne aux élèves des chemins indiqués selon l'exemple suivant :

Pays imaginaire/Marais gris/Ville marron/Quartier nord/Trésor

Les élèves devront suivre le chemin depuis la racine de l'arborescence et cacher le fichier image « Tresor.jpg » dans le dernier dossier indiqué .

Les élèves qui éprouvent des difficultés pour se repérer sur l'arborescence peuvent s'appuyer sur la carte de l'arborescence et colorier le chemin suivi au fur et à mesure de leur progression.

Variantes

- On peut cacher le fichier dans un dossier intermédiaire (au lieu de le mettre dans un dossier au bout de l'arborescence).
- On peut également proposer aux élèves d'écrire le chemin à suivre pour accéder au trésor qu'ils auront préalablement caché à l'endroit de leur choix.

Prolongement : jeu sur site Internet « A la recherche des monuments du monde »

On peut continuer cet apprentissage en faisant le parallèle entre le parcours sur une arborescence de fichiers et le parcours sur l'arborescence d'un site Internet.

Cette comparaison sera faite à partir du site suivant :

<http://www.exploratice.13.ac-aix-marseille.fr/monde.htm>

Le site propose une arborescence similaire au jeu précédent, mais avec des lieux existants : monde/continent/pays/ville. Dans cette activité, l'enseignant propose aux élèves de suivre un chemin et l'élève doit découvrir le monument qui est caché sur la page indiquée.

Note : *On remarquera que le chemin d'un site Internet est composé d'une suite de « slash » (/) alors que le chemin sur une arborescence Microsoft Windows est formé par une suite d'« antislash » (\).*

Documents annexes à télécharger

- Exemples de chemins sur une arborescence de dossiers.
- Exemples de chemins sur une arborescence de pages WEB.

