



J'APPRENDS A CLASSER LES ANIMAUX

Objectifs en sciences : connaître les critères de classement des animaux ; aborder la notion de clé de détermination.

Objectifs liés aux tice : naviguer dans une arborescence constituée de dossiers emboîtés les uns dans les autres.

Déroulement :

Séance 1- Parcourir les dossiers pour accéder à l'information

Binômes

Pour retrouver chaque animal du support élève, il faut ouvrir les dossiers successifs jusqu'à trouver l'image de l'animal cherché. Compléter le tableau en écrivant le nom de chaque dossier ouvert permet de retracer le chemin qui a permis de trouver l'animal : ce chemin peut alors être formalisé sous la forme conventionnelle d'une arborescence.

Exemples :

invertébré > un côté droit et un côté gauche > carapaces et pattes articulées > 4 paires de pattes > arachnide
ou

invertébré / un côté droit et un côté gauche / carapaces et pattes articulées / 4 paires de pattes / arachnide

vertébré > a des plumes > oiseau

ou

vertébré / a des plumes / oiseau

Dispositif technique

Enregistrer le dossier « classification » sur le bureau de l'ordinateur puis clic droit sur le fichier enregistré > extraire ici (extract here) pour le décompresser.

[Dossier « classification » à enregistrer et décompresser](#)

Une fiche d'aide faisant apparaître toute l'arborescence de la classification est également disponible :

[Fiche d'aide : arborescence à imprimer](#)

Séance 2- naviguer dans une arborescence : suivre / indiquer un chemin

Binômes

Une deuxième séance permet de renforcer l'apprentissage de la navigation dans une arborescence.

1) on peut demander aux élèves de trouver le nom d'un animal en suivant un chemin donné.

Exemple : invertébré > a un côté droit et un côté gauche > a une coquille > mollusque >

2) On peut donner le nom de l'animal et demander à l'élève d'indiquer le chemin qui permet d'y accéder.

Exemple : > > > > éponge